

# Zeit für Uns

ein Projekt von und für Schüler/innen

# Zeit für Uns

## Gliederung:

- 1.) Was ist „Zeit für Uns“?
- 2.) Wie läuft so eine Stunde ab?
- 3.) Was kann besprochen werden?
- 4.) Welchen Nutzen bringt das Projekt ZfU?
- 5.) Welche Qualifikationen brauchen die Lehrer/innen?
- 6.) Wie kann ich ZfU an meiner Schule realisieren?
- 7.) Wen kann ich um Rat fragen?

# Zeit für Uns

## 1.) Was ist „Zeit für Uns“?

„Möglichkeit zur Kommunikation innerhalb der Klasse“

- pädagogische Verfügungsstunde für die Klasse
- 1 Schulstunde pro Klasse pro Woche
- *ZfU Stunde rotiert durch Stundenplan*
- *Moderation: 2 Schüler/innen aus der Klasse*

# Zeit für Uns

## 2.) Wie läuft so eine Stunde ab?

- **Themenliste** in der Woche vor der ZfU Stunde in der Klasse aufhängen und Schüler/innen bitten, ihre Themenvorschläge zu notieren
- **Themen auswählen** und **Tagesordnung erstellen**
- mit **Tagesordnung** zur betreffenden Lehrkraft und ZfU Stunde **anmelden** (muss 3 Tage vor der ZfU Stunde geschehen!)
- während der eigentlichen ZfU Stunde:
  - Protokollant/in bestimmen
  - Begrüßung, Vorstellung der Tagesordnung
  - Themen besprechen
  - Wichtige Beschlüsse / Entscheidungen am Ende nochmals wiederholen
  - Protokoll aufhängen, für alle kopieren, Klasseitung informieren

# Zeit für Uns

## 3.) Was kann besprochen werden?

- Vorbereitung für Klassenfahrten
- Organisatorisches in der Klasse
- Konflikte besprechen
- Projekte erarbeiten
- Informationsaustausch über außerschulische Aktivitäten
- Diskussion über aktuelle Themen
- Bericht der KSP von SMV, KSP Versammlungen, etc.



ZfU stellt keine Zeit für persönliche Interessen, Hausaufgaben oder Unterhaltungsmedien dar!

# Zeit für Uns

## 4.) Welchen Nutzen bringt das Projekt ZfU?

- Förderung der Selbstkompetenz:
  - Eigenverantwortlichkeit
  - Aufgeschlossenheit
  - Selbstbeherrschung
- Förderung der Sachkompetenz:
  - Methoden kennen und anwenden
  - Informationen beschaffen
  - Planungsgeschick
- Förderung der Sozialkompetenz:
  - Kommunikation trainieren
  - eigene Meinung vertreten
  - Interessen artikulieren
  - sich in Gemeinschaft einbringen
  - Andere achten
  - Kritikfähigkeit lernen
  - Konflikte „fair“ lösen

# Zeit für Uns

## 5.) Welche Qualifikationen brauchen die Lehrer/innen?

- positive Einstellung und Wille zur Durchführung von ZfU
- Geduld im Anfangsprozess
- Anerkennen von Schüler/innen als gleichberechtigte, eigenverantwortlich handelnde Akteure
- Aufgaben:
  - Unterstützungsfunktion: Motivieren und Moderieren (aber zunehmend im Hintergrund bleibend)
  - Vorbildfunktion
  - Aufsichtspflicht

# Zeit für Uns

## 6.) Wie kann ich ZfU an meiner Schule realisieren?

- Stellt das Projekt in einer KSP Versammlung vor
- Diskutiert das Thema im Schulforum
- Erstellt einen Zeitplan
- Schult die Moderator/innen
- Klärt die „Spielregeln“ und den Stundenplan, teilt diese an die Klassen und die Lehrer/innen aus
- Evaluert ZfU in regelmäßigen Moderator/innentreffen, Aufbauschulungen, Fragebögen

Wie kann ich **ZfU** an meiner Schule durchsetzen?

① Konzept erstellen



② in KV vorstellen



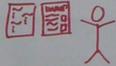
③ mit dem Direktor sprechen



④ in Lehrerkonferenz vorstellen



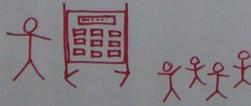
⑤ im Schulforum präsentieren



⑥ Spielregeln aufstellen und



⑦ Moderationsseminar



⑧ regelmäßige Reflexion

# Zeit für Uns

7.) Wen kann ich um Rat fragen?

Melanie Rüth

[melanierueth@gmx.de](mailto:melanierueth@gmx.de)

sowie die Schülervertreter/innen und **SV-Berater**/innen