

Inhaltsverzeichnis

Thomas Ribm

Teilhabechancen ausloten – Einleitende Gedanken zum Vorhaben	13
--	----

Prolog

Ludwig A. Pongratz

Vereinnahmung, Widerstand und Teilhabe: Zu den Grenzen der Kontrollbestrebungen im Zuge aktueller Schulreformen	23
---	----

Teilhabechancen und Lerngruppen

Andrea Platte

Inklusive Bildungsprozesse: Teilhaben am Lernen und Lehren in einer Schule für alle	39
---	----

Falko Peschel

Ich lerne, was ich will! – Wenn Schüler maßgeblichen Anteil an ihren Lernkulturen haben	53
---	----

Michael Bannach

Aufbau von Kompetenzen: Vom selbstorganisierten zum selbstbestimmten Lernen	65
---	----

Sylvia Selke

Biografie-Arbeit in Tandems: Zur (Rück-)Gewinnung von Bildungsmöglichkeiten durch Schüler/innen mit Migrationshintergrund	79
---	----

Friederike Bliss

Über das traditionelle Schulsetting hinaus – Lernen im Kontext Produktiven Lernens	93
--	----

Teilhabechancen und Schulorganisation

Armin Bernhard

Jenseits des Vermessungswahns: Thesen zu einer demokratischen Organisation von Bildung	107
--	-----

Markus Althoff

Partizipation, Steuerung und Verständigung – Schulentwicklung als dialogischer Prozess	121
--	-----

Wolf-Thorsten Saalfrank

Die autonome Schule als Ort der Teilhabe	133
--	-----

Maria Müssig & Volker Lenhart

Die Schule in zivilgesellschaftlicher, nichtstaatlicher Trägerschaft	147
--	-----

Teilhabechancen und Öffentliches Forum

Anne Slinwka

Das Deliberationsforum: Ein schulischer Lernraum demokratischer Teilhabe	163
--	-----

Max Fuchs

Schule als kulturelles Forum?	177
-------------------------------------	-----

Peter Eyerer & Dörthe Krause

TheoPrax: Kommunikative Schnittstelle zwischen Wirtschaft und Schule	189
--	-----

Veronika Strittmatter-Haubold

Forum Schule Heidelberg: Ein Medium für den wechselseitigen Erfahrungsaustausch und Aufbau von Handlungsperspektiven	203
--	-----

Teilhabechancen und Professionalisierung

Bernd Hackel

Va pensiero! Warum die Sache mit der Selbstbestimmung
in der Schule nicht so einfach ist 219

Andreas Wernet

Das Pseudologie-Syndrom: Zum Phänomen pädagogisch erzeugter
Widersprüche 237

Henning Pätzold

Vom professionellen Umgang mit Verantwortung 253

Alfred Holzbrecher

Zumutungen von Freiheit: Forschend Lehren lernen
an einer Freien Alternativschule 265

Teilhabechancen und Standards

Ulrich Herrmann

„Bildungsstandards“ und Bildungsstandards – Effekte partizipativer
Bildungsprozesse 279

Helmut E. Klein

Bildungsstandards ermöglichen nachhaltige, individuelle Förderung 291

Ines Langemeyer

Kompetenzentwicklung durch Teilhabe – Selbstbestimmtes Lernen
in der beruflichen Bildung 305

Markus Rehm

Lässt sich Verstehen standardisieren? – Zur Förderung
von Selbstkompetenz durch Teilhabe Studierender
an der naturwissenschaftlichen Lehrerbildung 319

Epilog

Thomas Rihm

Das Verhältnis von Bildung, Akzeptanz und Teilhabe als Fokus
künftiger Schulentwicklung: Die Wende der Wende? 335

Nach-Denkliches

Detlef Pech & Marcus Rauberberg

Zu den (un-)erfreulichen Aussichten für das Bildungssystem
– Eine reale Satire? 345

Dank

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren